



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI

SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 À 17/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- ✓ Família e escola;
- ✓ Autoconhecimento.
- ✓ Comunicação verbal e não verbal;
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Características físicas.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Corpo e movimento.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

- ✓ Linguagem oral.
- ✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- ✓ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.
- ✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- ✓ Noção temporal.
- ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ✓ Tamanho, forma e posição dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- ✓ Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
- ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- ✓ Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.
- ✓ Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.
- ✓ Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Observar as suas características físicas.
- ✓ Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- ✓ Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.
- ✓ Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em

brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- ✓ Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.
- ✓ Conhecer instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓
- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- ✓ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.
- ✓ Combinar palavras para se expressar.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- ✓
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação.
- ✓ Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do

nome.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- ✓ Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓
- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.
- ✓ Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.
- ✓ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- ✓ Observar a chuva, seu som, bem como o fenômeno trovão.
- ✓ Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓
- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com

músicas.

- ✓ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- ✓ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem oral e gestual;

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

MUSICA: Canção dos climas | Video Musical Infantil | Toobys;

ATIVIDADE DO DIA: Fenômenos da natureza: a chuva;

METODOLOGIA: Na aula de hoje apresentaremos um fenômeno da natureza, a chuva. Será apresentado, de uma forma lúdica, com vídeos e imagens explicativas sobre o tema.



Como que a chuva se forma:

- 1º A água, quando é aquecida (pelo Sol ou outro processo de aquecimento), evapora e se transforma em vapor de água;
- 2º - Este vapor de água se mistura com o ar e, como é mais leve começa a subir;
- 3º - Formam-se as nuvens carregadas de vapor de água (quando mais escura é a nuvem mais carregada de vapor de água condensado);
- 4º - Ao atingir altitudes elevadas ou encontrar massas de ar frias, o vapor de água condensa, transformando-se novamente em água;
- 5º - Como é pesada e não consegue sustentar-se no ar, a água acaba caindo em forma de chuva.

<https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM&t=5s>

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 14/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem oral e gestual;

-Traços, sons, cores e formas: Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

HISTÓRIA EXPLICATIVA: sol - fonte de luz e calor;

ATIVIDADE DO DIA: Fenômeno da natureza: O SOL(calor);



METODOLOGIA: Na aula de hoje apresentaremos o fenômeno da natureza, O SOL(CALOR). Será apresentado, de uma forma lúdica, vídeos e imagens explicativas sobre o tema.

O **Sol** é de fundamental importância para a manutenção da vida terrestre, fornecendo luz, calor, energia, além de ser responsável pela evaporação da água e é muito importante para as plantas e animais.

Lembrando que nesta época de calor e em tempos muito seco, devemos redobrar os cuidados com a pele e oferecer a todo momento água para as crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=YsjYuiJBmIY>

SOL - FONTE DE LUZ E CALOR

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 15/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem oral e

gestual.

-Traços, sons, cores e formas: Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

MÚSICA: COMO SE FORMA A CHUVA - CRIANÇAS INTELIGENTES - JOVEM PAN KIDS

ATIVIDADE DO DIA: Desenhar a nuvem da chuva;

METODOLOGIA: Na atividade de hoje iremos apresentar um fenômeno da natureza, a chuva.



Como realizar a atividade:

Desenhar uma nuvem com tinta guache ou lápis na cor azul. Os pingos de chuva já estarão representados na folha, o aluno terá que desenhar somente a nuvem.

Deixe a criança fazer a tentativa de molhar o dedo na tinta e tentar do jeito dela, realizar a atividade. As crianças bem pequena: segure na mão da mesma e ajude durante a realização, fazendo o formato da nuvem e auxiliar para que a criança pinte dentro.

Sabemos que nossas crianças são muito pequenas para entender esse assunto, porém é desde bem pequenos que eles começam a entender determinados temas e a chuva é um deles.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewMr5TVSv3M>

COMO SE FORMA A CHUVA

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 16/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem oral e gestual;

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;

HISTÓRIA: Abraço de Sol - Varal de Histórias;

ATIVIDADE DO DIA: Construindo um sol;



METODOLOGIA: Na atividade de hoje a proposta será que a criança, com um pincel ou com uma esponja pinte a folha sulfite branca, com tinta guache laranja (a criança deve ser auxiliada a todo momento).

Como montar o sol:

Os alunos realizarão a atividade em casa e depois devolverão a mesma para ser montado o sol;

Deixar secar, recortar para depois, usando todas as mãozinhas. A professora recortará os desenhos das mãos colará na esfera amarela, para depois compor um lindo sol.

O sol será colocado em exposição no CMEI.

<https://www.youtube.com/watch?v=8AYtsG5L3U8>

Abraço de Sol - Varal de Histórias

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 17/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Tamanho, forma e posição dos objetos;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem oral e gestual;

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

MÚSICA: Patati Patatá - Se Você Está Contente (DVD O Melhor da Pré-escola Vol.3)

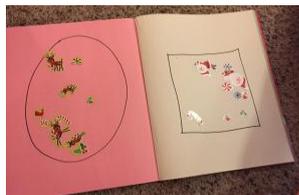
ATIVIDADE DO DIA: Estimulando a coordenação motora fina e movimento de pinça!



METODOLOGIA: A atividade de hoje será de estimular a coordenação motora fina e o movimento de pinça!

✓ Como realizar a atividade:

✓ Separe 2 folhas sulfite de qualquer cor;



✓ Desenhe em uma folha um círculo e na outra um quadrado;

✓ Recorte pedaços de jornal ou revista com tamanhos diferentes, passe cola no círculo e no quadrado, disponibilize próximo à criança;

✓ Faça uma demonstração para a criança e fale: AGORA É SUA VEZ, PEGUE O PAPEL E COLE DENTRO DO CÍRCULO ou simplesmente deixe que a criança cole do jeito dela.

As crianças sabem mais do que podemos imaginar. Elas só precisam ser estimuladas!!

<https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>

Patati Patatá - Se Você Está Contente (DVD O Melhor da Pré-escola Vol.3)